

Kinnitatud: Rakvere linnavalitsuse 18. detsembri 2023. a korraldusega nr 901

Rakvere Triinu Lasteaed

ARENGUKAVA 2024-2026



Kooskõlastatud: Pedagoogilise nõukogu 06.12.2023 koosoleku otsusega

Kooskõlastatud: Hoolekogu 13.12.2023 koosoleku otsusega

Rakvere 2023

SISSEJUHATUS

Rakvere Triinu Lasteaia arengukava 2024-2026 on dokument, kus on määratletud lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord.

Arengukava aluseks on Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹, Rakvere Triinu Lasteaia põhimäärus § 18, sisehindamise tulemused, riiklikud hariduskorralduslikud suundumused ning Rakvere linna arengukava kuni aastani 2030.

Arengukava koostamise protsessis osales kogu lasteaia personal ja hoolekogu liikmed. Arengu kavandamisel on arvestatud vanemate ja personali ettepanekutega (sh rahulolu-uuringud).

Arengukava realiseeritakse lasteaia õppekava ja tegevuskava kaudu, see on aluseks eelarve koostamisel ja personali koolitamisel.

Arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel www.triinla.edu.ee.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus: Rakvere Triinu Lasteaed (edaspidi lasteaed)

Aadress: Lembitu 14, Rakvere 44316

Registrikood: 75025093

Rühmade arv: 12

Õppekeel: eesti keel

Koolitusloa nr, kehtivusaeg: nr 3862, alatine

Veebileht: www.triinla.edu.ee

E-post: direktor@triinla.edu.ee

1.1 Ajalugu

Rakvere Triinu Lasteaed avati 23. veebruaril 1976. aastal (Rakvere Linna 7. Lastepäevakodu).

Tööd alustasid 8 aiarühma, 2 sõimerühma ja 2 erirühma erivajadustega lastele.

Alates 1993. aastast kannab lasteaed nime Triin.

1.2 Lasteaia lühikirjeldus

Rakvere Triinu Lasteaia tugevus on töö erivajadustega lastega. Lasteaia eesmärk on mitmekesiste arenguvõimaluste pakkumine, osalemine erinevates programmides ning projektides.

Lasteaed on liitunud järgmiste programmidega:

- Hea Algus (alates 1996)
- Tervist Edendavate lasteaedade võrgustik (alates 2001)
- Kiusamisest Vabaks Lasteaed (alates 2009)
- Roheline Kool (alates 2018)
- Ettevõtlik Lasteaed (alates 2020)

2023/2024 õppeaasta 1. septembri seisuga on lasteaias 12 rühma ja 202 last.

Lasteaias on eelneva seisuga 3 erirühma, 1 sõimerühm ja 8 aiarühma, rühmad töötavad Hea Alguse programmi alusel ja kasutatakse Kiusamisest vabaks programmi.

Lasteaias on 48 töötajat, kellest 34 on pedagoogid (sh juhtkond + tugispetsialistid).

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Meie **visioon** on inspireerida tahtejõulisi, terviseteadlikke ja koostöövalmis kogukonna liikmeid.

Meie **missioon** on toetada lapse mitmekülgset arengut koostöös vanemaga.

Meie **väärtused** on:

TAHE – tahame teha väärt mõtted teoks, tahame pingutada ja tahame olla Triinud

TERVIS – oluline on nii lapse kui töötaja vaimne, füüsiline, emotsionaalne ja sotsiaalne heaolu

KOOSTÖÖ – suur või väike, oluline on üksteisega arvestamine ja koos tegemine

Triinud on terved, rõõmsad ja enesekindlad!

3. LÄHTESEISUNDI ANALÜÜS

Analüüsid eelmist arengukava perioodi ning sisehindamise tulemusi, on lasteaia olukord kõigis valdkondades paranenud ja võimaluste piires on ajaga kaasas käidud. Arengu- ja tegevuskavas seatud eesmärgid ja ülesanded on suurel määral täidetud. Perioodi jooksul on kirjutatud mitmeid projekte lasteaia töö parendamiseks nii pedagoogilises kui materiaalses vaates.

Möödunud perioodile jättis tugeva jälje pikk COVID-19 periood, mis seadis palju piiranguid ja pidurdas tegevuste elluviimist planeeritud kujul.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Tugevused

- ✓ Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused ja moto on loodud koostöös, neid on uuendatud ja värskendatud
- ✓ Piirangute tingimustes on sisse viidud alternatiivsed kommuniaktsiooni kanalid personaliga, näiteks vebikoosolekud
- ✓ Lasteaiale omistati Rohelise lipu tunnusmärk
- ✓ Personal on kaasatud lasteaia juhtimisse tööühmades ja pedagoogilises nõukogus osalemise kaudu
- ✓ Personali toetatakse eneseteostusel igapäevasele sobival viisil
- ✓ Personaliga viiakse läbi regulaarseid arenguvestlusi, kus muuhulgas hinnatakse individuaalseid arenguvajadusi ning seatakse uusi eesmärgi
- ✓ Rühmameeskondadega viiakse läbi regulaarseid vestlusi, et toetada meeskonnatööd ja kasvava erivajadustega laste arvuga tööd
- ✓ Töökeskkonnaspetsialisti ja -voliniku töö on olnud jätkuv
- ✓ Välja on töötatud personali rahulolu-uuring
- ✓ Välja on töötatud rahulolu-uuring koolieelikutele

Arenguvajadused

- Välja töötada rahulolu-uuring vanematele
- Jätkuvalt uuendada lasteaia dokumentatsiooni

3.2 Personali juhtimine

Tugevused

- ✓ Lasteaia meeskond on ühtne ja vastutustundlik
- ✓ Personali töökorraldus on paindlik ja töötajasõbralik
- ✓ Personalile on tähtis koostegemine, üksteise toetamine ja üksteiselt õppimine, mis toetab efektiivsemat koolitust (sh raha kasutust)
- ✓ Mehitatud on kõik tugispetsialistide ametikohad
- ✓ Kasutuses on rohkem IT vahendeid
- ✓ Sujuvalt ja üksmeelselt on toimunud õppealajuhataja vahetus
- ✓ Hästi toimiv ümarlaua süsteem
- ✓ Personal on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessidesse
- ✓ Pedagoogide eneserefleksioonioskus on paranenud
- ✓ Toetatud on personali taseme- ja täiendõpe
- ✓ 2 õpetajat on omandamas magistrikraadi

Arenguvajadused

- Pöörata tähelepanu personali vaimsele ja füüsilisele tervisele ja leida võimalusi töötajate vaimse tervise toetamiseks
- Personalitööga seotud dokumentatsiooni uuendamise jätkamine
- Suurendada personali digipädevusi
- Töövarjutamine lasteaia siseselt, et suurendada üksteiselt õppimise võimalusi (õpiringid, kolleegilt-kolleegile, „teemaklubid“)

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- ✓ Lasteaed võtab osa linna üritustest
- ✓ Lasteaia koostöö hoolekoguga on regulaarne ja hoolekogu liikmed aitavad korraldada ja võtavad osa lasteaia üritustest
- ✓ Vanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse kõikides rühmades
- ✓ Kodulehe arendamine, igapäevaste õnnestumiste kuvamine sotsiaalmeedias
- ✓ Tihe koostöö partneritega (päästeamet, linnavalitsus, linna lasteaiaid ja koolid, Rajaleidja)

✓ Lasteaed on praktikabaas Tallinna ja Tartu Ülikoolile, Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkoolile

Arenguvajadused

- Lapsevanemate rahulolu väljaselgitamine
- Koostöö kooliõpetajatega laste üleminekuks lasteaiast kooli
- Tihendada koostööd teiste turvalisust ja ohutust tagavate organisatsioonidega (politsei, kiirabi, Eesti Punane Rist, skaudid, kodutütred, kaitseliit jne)
- Koostöö jätkamine heade suhete hoidmiseks (päästeamet, linna koolid ja lasteaiad) ja võimaluste laiendamiseks
- Avatus ja koostöö rahvusvaheliste partneritega

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- ✓ Õueala analüüs on andnud mängualale hea hinnangu
- ✓ Vaatamata ressursside vähesusele on arendatud edasi hooviala (mudaköögid, peenrakastid, sobitusrühma väljak)
- ✓ Eelarvelisi kulusid on suudetud optimeerida ja leida kokkuhoidu
- ✓ Lisarahastused erinevate projektide toel (KIK, PRIA, HARNO, Erasmus+)
- ✓ Hästi toimiv info jagamine (sotsiaalmeedia, e-post, ELIIS, koduleht, teadetetahvlid)
- ✓ Kommunaalkuludele (elekter, vesi, soojus) peetakse igakuist ülevaadet

Arenguvajadused

- Rahastus kogu personali koolituste korraldamiseks
- Rühmades oleva mööbli uuendamine
- Õueala kasutamata aladele funktsiooni leidmine kasutades taaskasutusmaterjali
- Õueala valgustus vajab korrastamist
- Salvestusmeedia lisamine rühmadele
- Rühmadesse vahendid erivajadusega laste toetamiseks
- Projektide kirjutamine lisarahastuse leidmiseks

3.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- ✓ Kõikides rühmades kasutatakse Hea Alguse metoodikat või selle elemente (hommikuring, tegevuskeskused, töö alagrupid), sobitusrühmas kasutatakse alternatiivkommunikatsiooni (PCS pildid, suhtlustahvlid)
- ✓ 2 õpetaja süsteem toetab laste igakülgset ja läbimõeldud arengut läbi meeskonnatöö ja õpetajate enesearengut
- ✓ Keskkonnaharidus on osa õppe- ja kasvatustööst, õppekava toetavad projektid (KIK, PRIA), osalemine Rohelise Kooli haridusprogrammis (lasteaiale omistatud keskkonnamärgis „Roheline lipp“)
- ✓ AEV lapsed on märgatud, tuge vajavate laste arengu toetamine on koordineeritud
- ✓ Lapse arengu hindamine on kaasajastatud (Eliisi põhine)
- ✓ Lapsevanemad ja teised partnerid on kaasatud õppe- ja kasvatustöösse (lapsevanemad ja koolide õpilased tegevusi juhendamas, vanemad ameteid tutvustamas, kohalike ettevõtete ja asutuste külastamine, väljasõidud ja teatrikülastused peredega)
- ✓ Lapsevanema jaoks on lasteaias toimuv nähtav - enamikes rühmades e-päevikus päevakirjeldustele lisaks päeva ilmestavad fotod, videod
- ✓ Lasteaias on võimaldatud huvitegevus (jalgpall, jooga, showtants), laululapsed osalevad erinevatel konkurssidel

Arenguvajadused

- Lasteaia õppekava uuendamine ja kooskõlla viimine alushariduse ja lapsehoiu seaduse ning koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga
- Laste üldoskuste, sh sotsiaalsete- ja enesekohaste oskuste süsteemne õpetamine ning oskuste järjepidev harjutamine
- Tehnoloogia valdkonna eesmärgipärane lõimimine õppe- ja kasvatustöös
- Õueala täiustamine ja mitmekesiste võimaluste loomine õuesõppeks (õpiaed, teabeplokadid, teemakastid, aiatööriistad, keksud, mootorikasein(ad), varjulised kohad, kolahoovi ala)
- Üldkasutatavate ruumide täiustamine (PCS märgistus, siseterviserada, sensoorsed seinad)

- Hindamisvahendite loomine lapse arengu hindamise läbiviimiseks
- Eliisi keskkonna võimaluste jätkuv rakendamine lapse arengu kajastamiseks

4. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Aastate 2024-2026 arengukava põhisuunad on püstitatud valdkondade kaupa, lähtudes lasteaia arenguvajadustest ning personali ja hoolekogu ettepanekutest. Tuginetud eelpool väljatoodud analüüsile, kus on esitatud parendusvaldkonnad.

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Lasteaial on väljatöötatud ja läbiviidud rahulolu-uuringud.

Juhtimisega seonduv dokumentatsioon on uuendatud.

Hoolekogu osaleb ja on kaasatud majasiseste töörühmade töösse.

4.2 Personali juhtimine

Personali füüsilise ja vaimse tervise toetamine on järjepidev.

Personalitöoga seotud dokumentatsioon on uuendatud.

Sisekoolitused on vajaduspõhised ja toimuvad järjepidevalt.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Hoolekogu on kaasatud projektide taotlemisse ja elluviimisesse.

Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegemistesse.

Turvalisusega seotud koostöö suurendamine.

4.4 Ressursside juhtimine

Lasteaia territoorium on läbimõeldult täiendatud:

Lasteaia IT- vahendid on nüüdisaegse õpikäsitlusega kooskõlas.

Täiendavate ressursside leidmine projektide toel.

4.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppekava on uuendatud ja viidud kooskõlla alushariduse ja lapsehoiu seaduse ning koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga.

Laste üldoskuste areng on süsteemselt ja järjepidevalt toetatud, sh on rühmades vajadusel rakendatud struktureeritud õpe.

Laste digipädevuse areng on toetatud.

Lasteaia õueala on täiustatud ja iganädalaselt viiakse läbi õuesõpet.
Üldkasutatavates ruumides on lastel erinevad tegutsemisvõimalused.
Lapse arengu hindamisel on õpetajal võimalus kasutada selleks mõeldud hindamisvahendeid.
Õpetajad rakendavad Eliisi keskkonnas erinevaid võimalusi lapse arengu kajastamiseks.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024-2026

5.1 Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid: 1. Lasteaial on väljatöötatud ja läbi viidud rahulolu-uuringud 2. Juhtimisega seonduv dokumentatsioon on uuendatud. 3. Hoolekogu osaleb ja on kaasatud majasiseste töörühmade töösse					
	Tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja
1.	Personali rahulolu-uuringu läbiviimine		+		Direktor
2.	Vanemate rahulolu-uuringu läbiviimine	+			Direktor
3.	6-7-aastaste laste rahulolu- uuringu läbiviimine		+		Õppealajuhataja
4.	Töökorraldusreeglite uuendamine	+		+	Direktor
5.	Teiste lasteaedade külastamine arengu ja õppe eesmärgil	+	+	+	Juhtkond
6.	Hoolekoguliikmed kuuluvad majasisestesse töörühmadesse			+	Hoolekogu, direktor

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid: 1. Personali füüsilise ja vaimse tervise toetamine toimub järjepidevalt 2. Personalitööga seotud dokumentatsioon on uuendatud 3. Sisekoolitused on vajaduspõhised ja toimuvad järjepidevalt					
	Tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja
1.	Toimuvad regulaarsed sisekoolitused			+	Direktor, õppealajuhataja
2.	Tugipersonali ametijuhendite uuendamine	+		+	Direktor
3.	Toimuvad regulaarsed personali tervist edendavad üritused			+	Direktor, töörühm
4.	Koolituste jaoks rahastusprojektide kirjutamine	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
5.	Toimivad õpiringid		+	+	Juhtkond
6.	Toimib regulaarne majasisene töövarjutus			+	Personal

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: 1. Hoolekogu on kaasatud projektide taotlemisse ja elluviimisse 2. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegemistesse 3. Turvalisusega seotud koostöö suurendamine					
--	--	--	--	--	--

	Tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja
1.	Koostöös partneriga on rajatud õuealale mootorikaseinad		+		Direktor
2.	Vanemate ja koostööpartnerite osavõtul lasteaia õueala korrastamine (näiteks viljapuude ja põõsaste istutamine)		+	+	Juhtkond
3.	Vanemate osalusel toimuvad personali tervise edendamise üritused	+	+	+	Hoolekogu
4.	Lepinguline koostöö Tallinna Ülikooli ja Tartu Ülikooliga, praktikantide juhendamine	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja
5.	Vanemate toidunädal	+		+	Direktor
6.	Koostööprojektid politsei, kiirabi, Eesti Punase Risti, Kaitseliiduga	+	+	+	Direktor, õppealajuhataja

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:					
1. Lasteaia territoorium on läbimõeldult täiendatud					
2. Lasteaia IT-vahendid on nüüdisaegse õpikäsitlusega kooskõlas					
3. Täiendavate ressursside leidmine projektide toel					
	Tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja
1.	Igasse paviljoni paigaldatakse lisavalgustus		+		Majandustöötaja
2.	Igale rühmale nutitelefon õppetöö ja lapse arengu salvestamiseks.	+	+		Direktor
3.	Õueala täiendamine taaskasutusmaterjalist (onnid)	+	+	+	Majandustöötaja
4.	Lastega töötamiseks abivahendid rühmadesse (taimer, kõrvaklapid)	+			Direktor
5.	Raskusvestid erivajadustega lastele		+		Direktor
6.	Personali ühtsustunde suurendamiseks seotud esemete soetamine			+	Direktor
7.	Projektide kirjutamine lisarahastuse leidmiseks	+	+	+	Direktor
8.	Õuealale võimalused päikesevarjuks		+		Majandustöötaja

5. 5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:					
1. Lasteaia õppekava on uuendatud					
2. Laste üldoskuste areng süsteemselt ja järjepidevalt toetatud					
3. Laste digipädevuse areng on toetatud					
4. Lasteaia õueala on täiustatud ja iganädalaselt viiakse läbi õuesõpet					
5. Üldkasutatavates ruumides on lastel erinevad tegutsemisvõimalused					
6. Lapse arengu hindamisel on õpetajal võimalus kasutada selleks mõeldud hindamisvahendeid					
7. Õpetajad rakendavad Eliisi keskkonnas erinevaid võimalusi lapse arengu kajastamiseks.					
	Tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja
1.	Õppekava pidev täiendamine	+	+	+	Õppealajuhataja, töörühm
2.	Nädala-, kuu- või projektiplaanis eraldi välja toodud sotsiaalsete-, enesekohaste-, mängu-, tunnetus- ja õpioskuste eesmärgid ning tegevused eesmärkide saavutamiseks	+	+		Õppealajuhataja
3.	Tehnoloogiaalaste tegevuste eesmärgistamine ja igakuine lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse	+	+		Õppealajuhataja töörühm
4.	Mitmekesiste võimaluste loomine õuesõppeks: õpiaed, teabeplakatid, teemakastid, aiatööriistad, keksud, mootorikasein(ad), varjulised kohad, kolahoovi ala	+	+		Õppealajuhataja, töörühm, direktor
5.	Üldkasutatavatesse ruumidesse lastele tegutsemisvõimaluste loomine (siseterviserada, sensoorsed seinad, PCS märgistus)		+	+	Õppealajuhataja, direktor
6.	Hindamisvahendite loomine, mis sobivad Eliisi põhise lapse arenguhindamise läbiviimiseks (mängud, töölehed)		+	+	Õppealajuhataja töörühm
7.	Aktiivne Eliisi keskkonna kasutamine lapse arengu kajastamiseks (päevakirjeldusi ilmestavad pildid, videod, tagasiside lapse arengu kohta, lapse profiilis pildid ja dokumendid)	+	+	+	Õppealajuhataja

6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmist ja elluviimist analüüsitakse 1 kord aastas ning vajadusel muudetakse.

Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- EV haridusalse seadusandluse muudatustega;
- Muudatustega lasteaia eelarves või investeringute kavas;
- Muudatustega riiklikus õppekavas;
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu, majasiseste töörühmade või hoolekogu ettepanekutega;
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning selle kinnitab Rakvere Linnavalitsus.